

## VISI, MISI DAN TUJUAN SEKOLAH

### A. Visi Sekolah.

#### HEBAT

#### “Hijau, Edukatif, Berkarakter, Agamis, dan Terdepan”

Indikator sekolah HEBAT dirumuskan sebagai berikut:

1. **Hijau:** berupaya menciptakan lingkungan sekolah yang bersih, indah, asri, aman, dan nyaman agar terwujud suasana sekolah yang kondusif,
2. **Edukatif:** senantiasa menanamkan nilai-nilai edukasi dalam seluruh pelaksanaan kegiatan pembelajaran yang ada di sekolah sebagai upaya memerdekakan guru dan siswa dalam berpikir dan berekspresi.
3. **Berkarakter:** berupaya menjadikan peserta didik sebagai pribadi yang memiliki karakter yang baik berdasarkan nilai-nilai Pancasila.
4. **Agamis:** senantiasa menanamkan nilai-nilai religi sebagai landasan dalam berpikir dan berperilaku kepada seluruh warga sekolah,
5. **Terdepan:** berupaya menjadi garda terdepan dalam mengembangkan pembelajaran berbasis teknologi.

### B. Misi Sekolah

Untuk mencapai visi tersebut, perlu dilakukan suatu misi yang merupakan kegiatan jangka panjang dengan arah yang jelas. Berikut ini misi yang dirumuskan berdasarkan visi di atas:

1. Mewujudkan lingkungan sekolah yang bersih, sehat, indah, aman, dan nyaman.
  - a. Penataan Keindahan Taman Sekolah.
  - b. Penataan lingkungan melalui penanaman pohon yang rindang
  - c. Tersedianya taman akademis / apotek hidup di lingkungan sekolah yang bisa dimanfaatkan sebagai sumber belajar
2. Terciptanya lingkungan belajar yang kondusif.
  - a. Membiasakan tepat datang, tepat masuk, tepat istirahat dan tepat pulang untuk semua warga sekolah
  - b. Penataan dan pemenuhan sarana prasarana yang dibutuhkan untuk menunjang KBM
3. Melaksanakan pengembangan kegiatan Akademik dan Non Akademik

- a. Melaksanakan remedial terhadap mata pelajaran sesuai dengan program dan perangkat pembelajaran yang telah dilaksanakan
  - b. Melaksanakan pengembangan kegiatan bidang wiyata mandala.
  - c. Melaksanakan pengembangan kegiatan bidang kesehatan sekolah
  - d. Melaksanakan pengembangan kegiatan bidang kesenian dan keterampilan
  - e. Melaksanakan pengembangan kegiatan bidang olah raga
  - f. Melaksanakan pengembangan kegiatan bidang pramuka.
4. Melaksanakan pengembangan inovasi dalam pembelajaran
- a. Mengadakan pelatihan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) bagi guru
  - b. Melaksanakan model pembelajaran (metode, pendekatan, strategi dsb) yang variatif dan inovatif.
  - c. Membuat media pembelajaran yang menarik
  - d. Memanfaatkan sarana/prasarana pembelajaran yang tersedia.
  - e. Memanfaatkan media sosial untuk mempublikasikan hasil belajar atau hasil karya peserta didik.
5. Mengoptimalkan karakter berdasarkan nilai-nilai Pancasila.
- a. Pembiasaan penerapan budaya 5S (senyum, salam, sapa, sopan, dan santun).
  - b. Melaksanakan aturan yang sudah dibuat oleh di sekolah
  - c. Merancang dan melaksanakan kegiatan P5 (Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila).
6. Mengoptimalkan nilai-nilai religi dalam berbagai aspek kehidupan
- a. Melaksanakan pembiasaan berbasis religi sebelum dan sesudah pembelajaran
  - b. Melaksanakan berbagai kegiatan keagamaan di lingkungan sekolah.
7. Mengembangkan dan mengoptimalkan Teknologi
- a. Melatih guru dalam pembelajaran IT
  - b. Melatih TU dalam penguasaan IT
  - c. Memanfaatkan dan mengembangkan LMS (Learning Management System) dalam pembelajaran mulai dari tahap perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi.

### **C. Tujuan Sekolah**

**Pada Tahun Pelajaran 2025/2026, tujuan yang akan dicapai oleh sekolah antara lain:**

1. Menjadikan lingkungan sekolah bersih, sehat, indah, aman, dan nyaman.
2. Pendidik, tenaga kependidikan, dan peserta didik telah membiasakan perilaku disiplin dalam berinteraksi di lingkungan sekolah
3. Sekolah memiliki standar sarana dan prasarana /fasilitas sekolah meliputi; semua sarana dan prasarana, fasilitas, peralatan, dan perawatan memenuhi SPM (Strandar Pelayanan Minimal)
4. Sekolah memiliki peserta didik yang berkarater sesuai profil pelajar Pancasila dan memiliki kompetensi yang handal dan dapat bersaing dengan sekolah lain baik secara akademik dan non akademik.
5. Kompetensi kelulusan peserta didik telah mencapai AKM (Asesmen Kompetensi Minimum)
6. Semua guru telah mengembangkan dan memiliki serta melaksanakan perangkat mengajar sesuai dengan kurikulum yang berlaku
7. Semua guru terlatih dalam melakukan inovasi pembelajaran
8. Menjadikan kegiatan keagamaan sebagai bentuk upaya sistematis dalam rangka mewujudkan dan mengembangkan potensi diri manusia yang memiliki kekuatan spiritual keagamaan.
9. Pengelolaan manajemen sekolah dapat terkoordinir dengan baik sesuai standar pengelolaan manajemen pendidikan
10. Sekolah dapat mencapai standar pendidik dan tenaga kependidikan meliputi: semua guru berkualifikasi minimal S1, semua mengajar sesuai bidangnya, terampil dalam melakukan PTK dan trampil dalam pembelajaran yang berbasis ICT